



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche psicologiche (<i>IdSua:1606858</i>)
Nome del corso in inglese	Psychological Sciences and Techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DEL VIVA Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA) (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze della Salute (DSS) Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	ANOBILE	Giovanni	PA	1
2.	ARRIGHI	Roberto	PA	1
3.	BIGOZZI	Lucia	PO	1
4.	CAUDEK	Corrado	PA	1
5.	CHIESI	Francesca	PA	1
6.	COSCI	Fiammetta	PA	1
7.	DEL VIVA	Maria	PA	1
8.	FROSINI	Andrea	PA	1
9.	GIGANTI	Fiorenza	PA	1
10.	GUAZZINI	Andrea	PA	1
11.	MARZI	Tessa	PA	1
12.	MAZZIOTTI	Raffaele Mario	RD	1
13.	NERINI	Amanda	PA	1
14.	PALAZZESCHI	Letizia	RD	1
15.	PERGOLA	Elisa	PO	1
16.	PRIMI	Caterina	PO	1
17.	STANGHELLINI	Giovanni	PO	1
18.	VANNUCCI	Manila	PA	1
19.	VIGGIANO	Maria Pia	PO	1

Rappresentanti Studenti

LUTI LOCCHI Marco marco.luti@edu.unifi.it
 FAIT CARLO carlo.fait@edu.unifi.it
 CREMASCOLI LUIGI luigi.cremascoli@edu.unifi.it
 MARCHINI ELISABETTA elisabetta.marchini@edu.unifi.it
 GHIDETTI NICCOLO' niccolo.ghidetti@edu.unifi.it
 PIETRINI LORENZO lorenzo.pietrini1@edu.unifi.it

Gruppo di gestione AQ

Rossella Capecchi
 Francesca Chiesi
 Maria Del Viva
 Fiorenza Giganti
 Alessio Gori
 Marco Luti Locchi
 Stefano Malvagia
 Camilla Matera
 Amanda Nerini
 Benedetta Emanuela Palladino

Tutor

Caterina PRIMI
 Corrado CAUDEK



21/04/2023

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche mira a fornire una solida formazione di base in tutti i settori scientifici psicologici e in specifici settori affini.

Dopo un biennio di formazione comune a tutti i curricula, sono previsti quattro curricula con formazione scientifica mirata ai principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia e consolidati nella realtà culturale dell'ateneo fiorentino: la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, la psicologia clinica e della salute.

Questo tipo di impianto - larga formazione di base condivisa e articolazione curricolare - è in linea con le indicazioni di EuroPsy, collocando i nostri laureati nel quadro occupazionale europeo.

I curricula sono i seguenti:

Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute

Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi

La scelta del curriculum viene effettuata alla fine del 2° anno.

La preparazione fornita nel corso di laurea riguarda conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, evolutivi, sociali, organizzativi e psicopatologici in contesti diversi, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica e ai test psicologici. Accanto alle conoscenze di base e caratterizzanti nei diversi settori delle discipline psicologiche, lo studente acquisisce sia competenze interdisciplinari e scientifico-quantitative utili a completare la sua preparazione, sia le prime competenze applicative di ambito psicologico.

In particolare tali competenze saranno acquisite mediante l'introduzione di 10 CFU di attività pratiche di tirocinio pratico valutativo (TPV), riconosciute ai fini del conseguimento dei CFU di TPV previsti per l'acquisizione del titolo abilitante di psicologo per i laureati nella LM-51 ai sensi art.1, comma 3, della L. 08/11/2021, n. 163.

Le attività di TPV sono distribuite durante il triennio, 8 CFU associati alle attività formative di base e caratterizzanti, 1 CFU sarà dedicato alla deontologia ed 1 CFU all'Orientamento ai servizi psicologici nei contesti.

La preparazione conseguita durante il triennio risulta funzionale per la professione di Dottore in tecniche psicologiche e per l'accesso alla laurea magistrale, in vista della professione di Psicologo.

Link: <https://www.psicologia.unifi.it/vp-130-scienze-e-tecniche-psicologiche-l-24.html>



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	45	45	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SPS/07 Sociologia generale	12	12	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base		57 - 57		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria	6	42	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	33	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	9	45	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	18	48	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 168

▶ **Attività affini**
R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
Totale Attività Affini			18 - 18



Altre attività R²D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	
Totale Altre Attività		29 - 33	



Riepilogo CFU R²D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	164 - 276



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Prova finale: 3 cfu

Le attività previste per la prova finale sono coerenti con un quantitativo di ore previste dai 3 CFU, cioè 75 ore di approfondimento individuale degli studenti

Lingua inglese: le attività di lingua inglese sufficienti a conseguire il livello B2 consistono in 4 CFU che vengono integrati da 1 CFU aggiuntivo per il lessico specialistico descritto sotto.

Ulteriori attività formative:

Ulteriori conoscenze linguistiche nello specifico della lingua inglese, pari ad 1 CFU, volto ad acquisire conoscenze del lessico specialistico in psicologia;

TPV: 10 crediti di tirocinio pratico valutativo (ai sensi art.1, comma 3, della L. 08/11/2021, n. 163) volti ad approfondire le competenze del "saper fare e saper essere psicologo" che vanno a costituire parte integrante della formazione universitaria.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Si segnala che gli intervalli di ampiezza dei CFU delle materie caratterizzanti sono strutturati sulla base della configurazione dei diversi curricula, risultando funzionale ai loro obiettivi formativi.

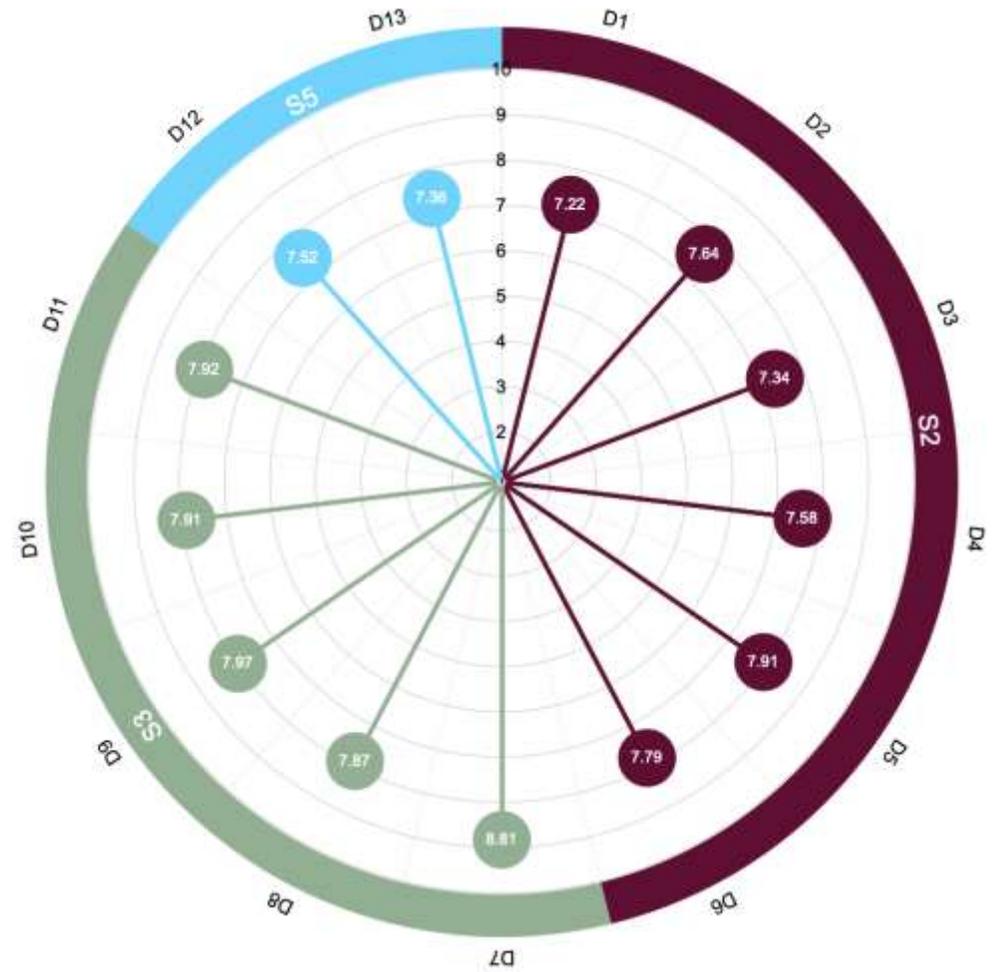
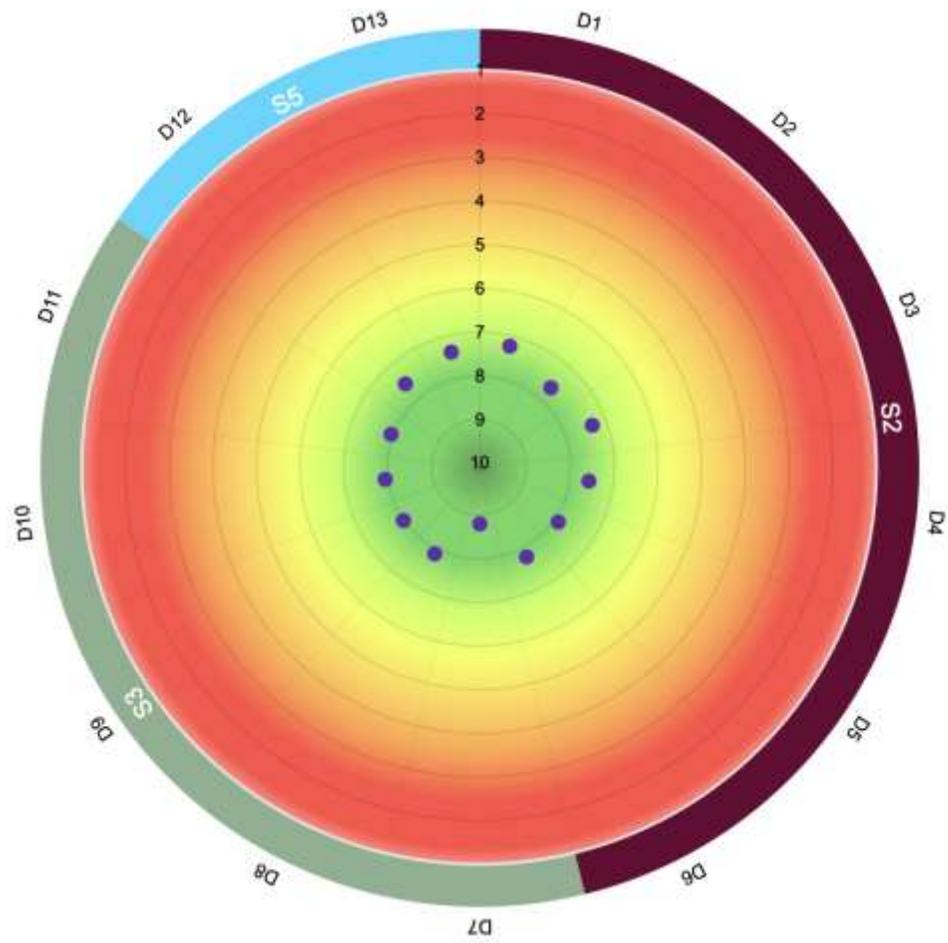


Valutazione della didattica



Opinione degli studenti sulla
didattica erogata
a.a. 2023/2024

🎯 Rappresentazione delle valutazioni medie: bersaglio



Organizzazione insegnamento

Area con maggiori
criticità

- Punteggi medi da 7.22 a 7.91
 - I punteggi più bassi si riferiscono a:
 - conoscenze preliminari, non sempre ritenute sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati (7.22) (Tranne alcune eccezioni, le maggiori criticità si osservano al I anno)
 - Carico di studio, non sempre valutato come proporzionato ai CFU dell'insegnamento (7.34) (le maggiori criticità si osservano in insegnamenti successivi al I anno)
 - Argomenti trattati non sempre risultano nuovi e integrativi rispetto alle conoscenze acquisite (7.64) (Tutti i punteggi sono superiori al 6; le maggiori criticità si osservano al II anno e talvolta al III)
 - Materiale didattico (indicato o fornito) talvolta non ritenuto del tutto adeguato per lo studio della materia (7.58) (le maggiori criticità si osservano al II anno e talvolta al III)
 - Modalità d'esame definite in modo chiaro (7.79) (alcune criticità si osservano al I anno)

Docente

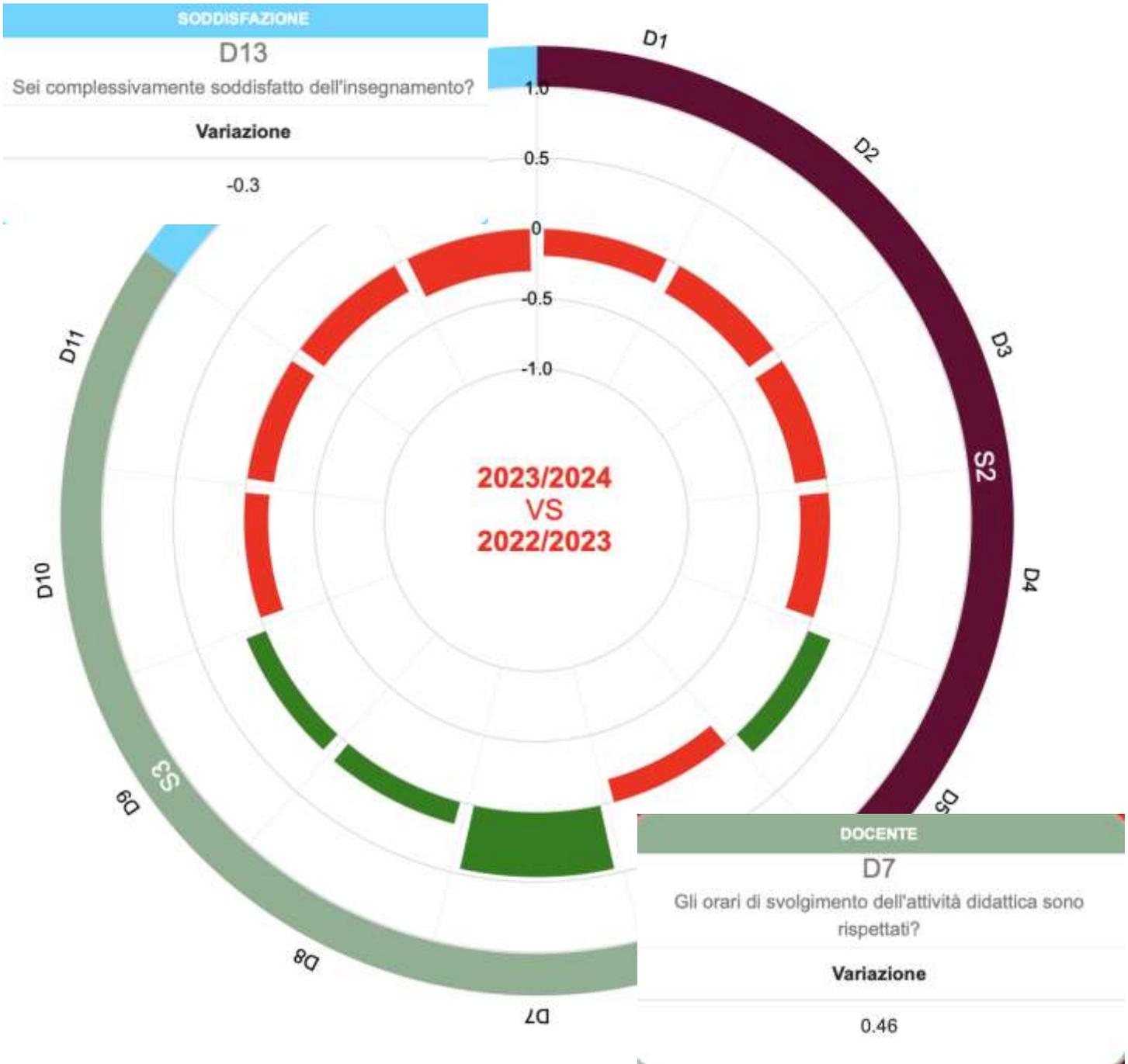
- Punteggi medi da 7.87 a 8.81

Area con minori criticità, sebbene i punteggi della Scuola siano più alti: tendenzialmente l'area docente viene valutata in modo più positivo nei cds magistrali

Soddisfazione

- Punteggi medi da 7.36 a 7.72
 - Interesse verso gli argomenti trattati 7.72 (tranne alcune eccezioni, le maggiori criticità si osservano al II anno)
 - Soddisfazione complessiva 7.36 (tranne alcune eccezioni, le maggiori criticità si osservano al II anno)

Sulla soddisfazione complessiva sembrano incidere aspetti che prescindono dagli argomenti trattati (organizzazione insegnamenti?)



Rispetto all'a.a. precedente ci sono piccole variazioni.

Le più importanti riguardano:

- la soddisfazione complessiva (in peggioramento)
- il rispetto degli orari da parte dei docenti (in miglioramento)

<p>Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24 Verbale della seduta del 16 ottobre 2024</p>
--

Il giorno **mercoledì 16 ottobre 2024 alle ore 14.00** si è riunito in modalità telematica tramite l'utilizzo dell'applicativo G SUITE MEET il **Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**, classe L-24. Il collegamento audio-video tramite G SUITE MEET permette il collegamento simultaneo dei membri del consiglio e la loro interazione, in modo tale da consentire fra di essi uno scambio concomitante di informazioni e opinioni e un confronto contestuale, così che la decisione finale possa formarsi progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti l'organo collegiale. Il Consiglio si è riunito per discutere il seguente ordine del giorno inviato con prot. n. 244259 del 10/10/2024:

Comunicazioni

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Adeguamento dell'ordinamento del CdS ai nuovi [DD.MM.](#) 1648-1649
3. Cultori della materia
4. Nomina del/della rappresentante degli studenti nella Commissione Paritetica
5. Qualità del corso di laurea: Relazione del gruppo del riesame
6. Varie ed eventuali

Sono presenti:

			Presente	Assente giustificato	Assente
Professori prima fascia					
	Arrighi	Roberto	X		
	Bigozzi	Lucia	X		
	Dèttore	Davide		X	
	Di Fabio	Annamaria		X	
	Donati	Chiara			X
	Guarnieri	Patrizia			X
	Linari	Marco			X
	Menesini	Ersilia			X
	Modesti	Alessandra	X		
	Pergola	Elisa			X
	Primi	Caterina	X		
	Sica	Claudio			X
	Stanghellini	Giovanni	X		
	Viggiano	Maria Pia	X		

Professori seconda fascia					
	Anobile	Giovanni			X
	Bacci	Silvia	X		
	Bertaccini	Bruno	X		
	Casale	Silvia	X		
	Caremani	Marco			X

**Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche
Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 16 ottobre 2024**

	Caudek	Corrado			X
	Ciucci	Enrica	X		
	Chiesi	Francesca			X
	Cosci	Fiammetta			X
	Del Viva	Maria Michela	X		
	Frosini	Andrea			X
	Giangrasso	Barbara	X		
	Giannini	Marco	X		
	Giganti	Fiorenza	X		
	Gori	Alessio	X		
	Guazzini	Andrea			X
	Guidi	Riccardo			X
	Lauro Grotto	Rosapia			X
	Marzi	Tessa	X		
	Matera	Camilla	X		
	Nerini	Amanda	X		
	Nocentini	Annalaura			X
	Odoardi	Carlo		X	
	Pecini	Chiara	X		
	Perulli	Angela	X		
	Puddu	Luisa	X		
	Tarchi	Christian	X		
	Vannucci	Manila	X		
Ricercatori					
	Blini	Elvio	X		
	Castaldi	Elisa			X
	Cavarocchi	Francesca			X
	Gronchi	Giorgio	X		
	Mansueto	Giovanni	X		
	Mazziotti	Raffaele	X		
	Palladino	Benedetta Emanuela	X		
	Palazzeschi	Letizia	X		
	Svicher	Andrea			X
	Tassi	Fulvio			X
	Vettori	Giulia		X	
Rappresentanti degli studenti					
	Cremascoli	Luigi			X
	Marco	Luti Locchi	X		
	Ghidetti	Niccolò			X
	Marchini	Elisabetta		X	
	Pietrini	Lorenzo			X
Docenti a contratto					

	Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24 Verbale della seduta del 16 ottobre 2024
--	---

Di Gesto	Cristian	X		
Duradoni	Mirko			X
Policardo	Giulia Rosa	X		

La Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 14.05
Assolve alle funzioni di Segretaria la dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino.

Comunicazioni

La Presidente invita i rappresentanti degli studenti ad ottimizzare la comunicazione nei confronti degli studenti riguardo alle iniziative promosse dal Corso di Laurea.

La Presidente comunica che si è concluso il terzo scorrimento e il numero di immatricolati è 361. Da bando sono previsti 11 scorrimenti.

La presidente ricorda la prossima scadenza del 31/10/2024 per la presentazione di richieste di STA (Staff Mobility for Teaching Assignment)

Terminate le comunicazioni si passa a discutere i punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale

La Presidente chiede se ci sono osservazioni al verbale della seduta del giorno 15/05/2024.
In mancanza di osservazioni il verbale viene messo ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale.

2. Adeguamento dell'ordinamento del CdS ai nuovi [DD.MM. 1648-1649](#)

La Presidente espone le motivazioni per cui si rende necessario l'adeguamento della parte tabellare dell'ordinamento ai nuovi [DD.MM. 1648-1649](#), il nostro ordinamento è stato rivisto nelle sue due componenti, tabellare e testuale, recentemente e massicciamente per adeguamento alla legge lauree abilitanti, la Presidente riporta che si ritiene opportuno NON apporre revisioni in nessuna sezione, sia tabellare che testuale e propone il seguente testo di delibera.

-VISTI i [DD.MM.](#) del 19 dicembre 2023 n. 1648 e 1649, con i quali sono state ridefinite le Classi di Laurea e Laurea Magistrale alla luce dei principi e degli obiettivi di flessibilità e interdisciplinarietà individuati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

- VISTO il vigente statuto dell'Università degli Studi di Firenze, in particolare l'art. 33, comma 2, punto f.; (Corso di studio);

**Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche
Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 16 ottobre 2024**

- VISTO il vigente Regolamento Didattico di Ateneo, in particolare gli artt.4 e 7;
- VISTA la nota MUR n. 12330 del 28 giugno 2024 avente oggetto “Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) – Adeguamento Corsi di Studio alla riforma Classi di Laurea e Laurea Magistrale – DD. MM. n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023 – Cornice operativa”;
- PRESO ATTO che con nota MUR n. 17071 del 24 settembre 2024 “Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) – Adeguamento Corsi di Studio alla riforma Classi di Laurea e Laurea Magistrale – [DD.MM.](#) n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023 -Indicazioni operative per la procedura semplificata”, si sono forniti i termini per la procedura

Il Corso di laurea in Scienze e Tecniche psicologiche (classe L-24.), durante la seduta del Consiglio di Corso di Studio in data 16 ottobre 2024

PRESO ATTO CHE sia la parte testuale dell’Ordinamento didattico del Corso (obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento, conoscenze richieste per l’accesso, profili culturali e professionali, etc.) sia le attività formative previste per i corsi di studio medesimi sono rispondenti alle Classi di Laurea, come individuate dai [DD.MM.](#) n. 1648/2023 e 1649/2023,

DELIBERA

La modifica della sola parte tabellare , con procedura semplificata, degli Ordinamenti - l’A.A. 2025-2026 –, in particolare riguardante il solo adeguamento della denominazione dei SSD, in modo che questa risulti coerente con quelle individuate dai [DD.MM.](#) n. 1648/2023 e 1649/2023;

Il Consiglio approva all’unanimità

3. Cultori materia

La Presidente dà lettura delle richieste pervenute di nomina a cultore della materia per l’A.A. 2024/2025 per i seguenti settori scientifico disciplinari:

Docente	Materia	Cultore	Cultore	SSD	Dipartimento
Claudio Sica	Psicologia Clinica	Giulia Palmieri		Psic- 04/b	DSS
Andrea Guazzini	Psicologia Dei Gruppi E Delle Relazioni Sociali	Mirko Duradoni	Andrea Pesce	Psic 03a	FORLILPSI
Andrea Guazzini	Esercitazioni In Psicologia Sociale Del Lavoro E Delle	Marina Baroni		Psic 03a	FORLILPSI

**Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche
Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 16 ottobre 2024**

	Organizzazioni				
Benedetta Emanuela Palladino	Psicologia Dello Sviluppo (A-K)	Serena Verbena	Anna Marras	Psic-02/A	FORLILPSI
Tessa Marzi	Psicologia Generale (A-K)	Laura Cioni		Psic 01/A	NEUROFARBA
Amanda Nerini	Psicologia Degli Atteggiamenti	Anna Cardelli	Elena Fornaini	Psic 03a	FORLILPSI
Fiorenza Giganti	Psicologia Generale	Serena Malloggi		Psic-01/A	NEUROFARBA
Fiorenza Giganti	Psicologia Del Sonno	Serena Malloggi		Psic-01/A	NEUROFARBA
Christian Tarchi	Psicologia Dell'infanzia	Anna Paola Fallaci		Psic-02/A	FORLILPSI
Ersilia Menesini	Metodi E Tecniche Di Studio Dello Sviluppo	Maria Chiara Basilici		Psic-02/A	FORLILPSI
Ersilia Menesini	Psicologia Dell'adolescenza E Dell'eta' Adulta	Maria Chiara Taiti		Psic-02/A	FORLILPSI
Annalaura Nocentini	Psicologia Dello Sviluppo L-Z	Anna Marras	Verbena Serena	Psic-02/A	FORLILPSI
Rosapia Lauro Grotto	Psicologia Dinamica	Giuseppe Rombolà Corsini		Psic-04-A	DSS
Marco Giannini	Metodi Di Indagine In Psicologia Clinica	Yura Loscalzo	Lorenzo Antichi	Psic-04/B	DSS
Maria Del Viva	Fondamenti Anatomico-Fisiologici Dell'attività Psicologica E Psicologia Fisiologica	Serena Castellotti	Ottavia D'agostino	Psic-01/B -	NEUROFARBA
Angela Perulli	Sociologia Generale	Raffaella Maiullo		Gsps-05/A	DIP SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Angela Perulli	Sociologia Generale	Costanza Gasparo		Gsps-05/A	DIP SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Andrea Frosini	Informatica	Azzurra Di Palma		Inf/01	DIP. MATEMATICA E INFORMATICA
Chiara Pecini	Disabilità Nel Neurosviluppo	Viola Margheri	Stefano Scatigna	Psic-02/A	FORLILPSI
Davide Dettore	Elementi Di Psicopatologia A-K	Francesca Mazzoli	Paolo Antonelli	Psic- 04/b	DSS

	Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24 Verbale della seduta del 16 ottobre 2024
--	---

Giovanni Stanghellini	Psicologia Dinamica	Cecilia Maria Esposito	Marco O. Bertelli	Psic-04/B	DSS
Lucia Bigozzi	Psicologia dell'educazione	Arianna Corbani	Alice Mercugliano	Psic-02/A	FORLILPSI

Il Consiglio approva all'unanimità

la proposta di nomina a cultore della materia per l'A.A. 2024/2025 dei sopraelencati dottori. Tali cultori faranno parte delle commissioni di esami di profitto. La presente delibera viene trasmessa per l'approvazione ai Dipartimenti di riferimento.

4. Nomina del rappresentante degli studenti nella Commissione Paritetica

La Presidente informa il Consiglio della necessità di operare un cambiamento nella composizione della Commissione Paritetica. Il Consiglio è chiamato a deliberare sul cambio di rappresentante degli studenti in Commissione Paritetica.

Il rappresentante precedentemente eletto in consiglio, Carlo Fait, avendo concluso il suo percorso di studi, è decaduto dalla nomina. La rappresentante Elisabetta Marchini ha dato la sua disponibilità a subentrare nel ruolo.

La Presidenza chiede al consiglio se ci sono osservazioni su quanto sopra riportato.

In assenza di osservazioni, la Presidenza mette in votazione la nuova composizione della Commissione Paritetica

Il Consiglio approva all'unanimità

5. Qualità del corso di laurea: Relazione del gruppo del riesame

La Presidente illustra i **risultati dei questionari, elaborati dalla Scuola, sui TPV** erogati al primo anno a.a. 23/24 (vedere file allegato).

Viggiano interviene, sottolineando che la richiesta di un'attività più pratica debba essere contestualizzata spiegando loro bene il senso, i possibili obiettivi etc. Sottolinea come, per alcune attività, sia necessario possedere competenze e conoscenze che andranno maturate nel corso degli anni.

	Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24 Verbale della seduta del 16 ottobre 2024
--	---

Bigozzi concorda, sottolineando la necessità di non dar loro modo di pensare di essere “già esperti”.

Del Viva sottolinea il fatto che si debba ricondurre tale richiesta alla necessità di dar loro conto di quelle che potranno essere le future aree di attività, gli strumenti che potranno usare, nell’ottica di stimolare anche una riflessione su conoscenze ulteriori da acquisire.

Primi sottolinea come fare il tutor sia una attività complessa e ringrazia coloro che hanno svolto tale lavoro. Un lavoro non semplice sia sul versante della gestione (es. raccolta firme etc.) sia sulla scelta delle attività. In relazione al secondo punto, concorda sul fatto che sia complesso trovare delle attività relative al “saper fare”, dato che spesso presuppongono una serie di conoscenze e competenze non ancora maturate. Crede non ci sia una via unica ma che comunque si possa aprire la discussione su come muoversi.

Matera interviene sottolineando come il fatto che i TPV siano offerti dal primo anno, abbia risvolti positivi ma anche forte criticità, proprio perché le iniziali conoscenze stanno maturando. Crede che una discussione comune su cosa far fare loro sia necessaria.

Viggiano crede che una riflessione basata sulle esperienze maturate il primo anno di erogazione sia importante. Forse l’attenzione alle fonti da cui attingere per la lettura scientifica potrebbe essere una buona opzione al primo anno. Oppure approfondire anche aspetti, tipo quelli emotivi, in relazione alla personale esperienza e alle proprie competenze.

Del Viva riporta come la prima opzione sia stata l’attività del TPV di Fondamenti.

La Presidente dà la parola alla Professoressa Matera che illustra **l’indagine svolta sui questionari per la didattica a.a. 23/24** (vedere file allegato).

Del Viva sottolinea le specificità del secondo anno e le modalità di esame non chiare (aspetto emerso anche nel riesame ciclico, con sillabi non troppo approfonditi su questo punto).

Pecini riporta come gli studenti e studentesse spesso dichiarino di non aver letto il sillabo prima dell’inizio del corso.

Del Viva riporta come le indicazioni del presidio qualità siano di discuterlo insieme agli studenti e studentesse il primo giorno di inizio di corso.

Interviene Vannucci che sottolinea come le linee guida del presidio qualità di ateneo siano proprio quelle di andare a usare il sillabo come strumento per esplicitare obiettivi formativi, modalità per raggiungerli etc all’inizio ma anche in itinere, per monitorare l’andamento degli apprendimenti, e alla fine per fare un summary finale del processo. L’obiettivo è quello di far

	Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24 Verbale della seduta del 16 ottobre 2024
--	---

sì che il syllabo non sia solo uno strumento burocratico ma formativo. Ricorda, soprattutto ai nuovi docenti, che nella compilazione del syllabo sono state introdotte nel sistema delle note esplicative accanto alle varie aree (sotto il punto interrogativo accanto alle aree di inserimento) per facilitare la compilazione ragionata. Segnala, infine, l'importanza dell'equivalenza formativa tra le partizioni dei corsi, con un pieno coordinamento tra i docenti su obiettivi formativi etc.

Bigozzi riporta come forse ci siano anche atteggiamenti immaturi degli studenti e studentesse su alcuni punti (es. il fatto che alcuni autori vengano ripresi e approfonditi viene segnalato come "ripetizione"). A volte forse non si hanno ancora le competenze per fare valutazioni appropriate.

Del Viva suggerisce di esplicitare, nel caso specifico, il contributo aggiuntivo, in modo magari anche più esplicito, per favorire la comprensione dell'importanza di una trattazione più ampia.

Nerini interviene per ricordare alle colleghe e colleghi dove trovare il materiale relativo alla compilazione dei sillabi, condiviso in mail precedenti, ma anche presente sul sito e nell'area del TLC (i.e., Teaching and Learning Center di Ateneo).

Bacci riporta una difficoltà in relazione alle partizioni, con i gruppi che hanno fatto percorsi precedenti diversificati: una partizione si trova avvantaggiata sul corso di Statistica mentre l'altra risulta maggiormente in difficoltà. Quindi, nonostante la completa comparabilità nei sillabi, si ritrovano ad adattare il programma per colmare lacune e ripianare il dislivello.

Tarchi riporta come i rappresentanti, spesso, se interrogati sul motivo di certi punteggi su sisvaldidat non identificano particolari criticità. A volte il problema è più sulle modalità per i non frequentanti. Il problema del syllabo crede che in qualche modo possa essere ricondotto al problema dell'autoregolazione dell'apprendimento. Gli studenti potrebbero essere già sollecitati a consultare i sillabi in fase di orientamento.

Del Viva ricorda la scadenza a fine mese per la compilazione dei sillabi e il successivo monitoraggio da parte del gruppo riesame, con una valutazione degli esiti che sarà portata all'attenzione dei colleghi e colleghe nel prossimo Consiglio.

5. Varie ed eventuali

Non ci sono altri argomenti da trattare.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la Presidente dichiara chiusa la seduta che termina alle ore 15:30.

	Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24 Verbale della seduta del 16 ottobre 2024
--	---

Letto, approvato e sottoscritto.

La Segretaria verbalizzante dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino	La Presidente Prof.ssa Maria Del Viva
	